



ISTITUTO SUPERIORE SECONDO GRADO

"ISIS di Quarto"

Via Vaiani, 44 - 80010 quarto (Napoli) Tel. 081/ 8060529 - fax 081/ 8061330

Codice Meccanografico NAIS03700Q C.F. 9601900633

email: nais03700q@istruzione.it

Scheda illustrativa progetto POF

Sez. 1 - Descrizione del progetto

1.1 - Denominazione progetto

Denominazione del progetto e sua descrizione sintetica

Olimpiadi di Matematica

1.2 - Responsabile del progetto

Indicare il responsabile del progetto

Prof.ssa Alonge

1.3 - Destinatari - Motivazioni - Obiettivi - Risultati attesi - Metodologie

1.3.1 Destinatari (Indicare il gruppo classe o il gruppo di alunni ed il numero presumibile)

Circa cinque studenti per ogni classe del Liceo (qualcuno in più nelle prime classi, per i quali l'anno scorso è stata svolta successivamente una seconda prova di selezione) e dell'ITC con l'esclusione delle prime classi dell'ITC.

Il totale dei partecipanti dovrebbe essere di circa 80 per il biennio e 100 per il triennio, in considerazione dell'aumentato numero di classi.

1.3.2 Motivazioni dell'intervento: a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando, se è stata fatta, quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)

In entrambi gli indirizzi di studio della Scuola, valutando i risultati raggiunti dagli studenti al termine dell'anno scolastico precedente, si nota che solo una parte mostra uno spiccato interesse per le discipline scientifiche. Consapevoli dell'importanza della matematica per la formazione ed il potenziamento delle abilità nell'effettuare una corretta analisi critica di un problema e nella strutturazione logica del ragionamento vogliamo rafforzare negli studenti, che già possiedono una certa predisposizione, la passione per questa "avventura del pensiero" proponendo loro delle sfide insolite e stimolanti quali quelle dei quesiti delle Olimpiadi.

1.3.3 Obiettivi formativi generali da cui nasce il progetto: finalità generali del progetto in accordo con le finalità del POF, della programmazione dei Dipartimenti e dei Consigli di Classe

Lo scopo principale è quello di avvicinare il maggior numero possibile di studenti al mondo della Matematica viva e stimolante

1.3.4 Obiettivi formativi specifici, devono essere concreti, coerenti, misurabili, verificabili, dunque devono essere espressi in termini di conoscenze, competenze, capacità

Alcuni dei quesiti si prestano bene ad una analisi ed un approfondimento curriculare da parte dei docenti di classe in quanto i contenuti e le regole utili per la risoluzione sono argomento dei programmi disciplinari. La prova può quindi fornire un ottimo stimolo a ritornare su tali argomenti con uno slancio ed una motivazione nuovi per chiarire aspetti rimasti oscuri e migliorare conoscenze e competenze in parte già acquisite.

1.3.5 Risultati attesi: quale ricaduta positiva ci si attende a favore dei destinatari del progetto (collegamento con le attività curriculari e/o altre iniziative assunte dalla scuola)

Tale attività, se intrapresa in modo serio, può servire a stimolare i ragazzi non selezionati quest'anno a migliorare il proprio rendimento per potervi prender parte l'anno prossimo; a gratificare chi è stato selezionato e rafforzare la sua consapevolezza nella necessità di uno studio continuo ed approfondito; in particolare quelli che rappresenteranno la Scuola alle prove provinciali vivranno un momento di grande emozione confrontandosi, in un ambiente universitario con i circa 500 studenti selezionati fra tutte le Scuole della Provincia.

1.3.6 Metodologie (numero e tipologia di incontri, eventuali uscite, eventuali rapporti con altri enti e scuole ecc)

Tale prova è promossa dall'UMI (Unione Matematica Italiana) in collaborazione con la Scuola Normale di Pisa da vent'anni a questa parte ed ha coinvolto la quasi totalità delle Scuole del territorio nazionale.

La prima prova si svolgerà in Istituto (Novembre) e le uscite riguarderanno la partecipazione alle fasi successive che potrebbero essere : provinciale (Febbraio), nazionale (Maggio) o internazionale (Olanda, a Giugno per i migliori di tutta Italia)

1.4 – Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri, illustrare le fasi operative

Presumibilmente da Novembre a Febbraio.

La prima fase si svolge in Istituto (Giochi di Archimede il 25 Novembre 2015) suddivisa in una prova per il biennio con 20 quesiti ed una per il triennio con 25 quesiti ed ha la durata di 2 ore.

I migliori, in percentuale rispetto al numero di partecipanti, potranno accedere alla fase provinciale che si terrà all'Università Federico II presso il Complesso di Monte S. Angelo in via Cinthia nel mese di Febbraio.

1.5 – Strumenti di valutazione del progetto

Indicare gli indicatori di valutazione per la verifica dell'efficacia del progetto (numero di partecipanti, attenzione e gradimento dei partecipanti, ecc)

Negli anni passati abbiamo valutato e poi attuato il progetto aprendo la partecipazione anche alla totalità degli studenti dell'Istituto, poi alla metà e tre anni fa hanno partecipato il 38% degli studenti dell'Istituto per un totale di 490 studenti così suddivisi: 160 del biennio e 330 del triennio (di cui più del 50% ragazze). Due anni fa circa 300 studenti. Ma non tutti possedevano una forte motivazione a partecipare e pertanto si è ritenuto, negli ultimi due anni, di ridurre il numero dei partecipanti come indicato al punto 1.3.1

Si valuteranno con attenzione le presenze effettive in percentuale al numero degli studenti inizialmente individuati e, come nei due anni precedenti, ad essi verrà somministrato un breve questionario di gradimento dell'attività e della sua organizzazione.


1.6 – Modalità del monitoraggio

Il referente del progetto, in collaborazione con la Commissione POF e la FSI, utilizzerà modelli concordati di autovalutazione per la conoscenza dei punti di forza e di eventuali punti critici

Il referente ha curato un'analisi fra i risultati ottenuti dagli studenti del nostro Istituto nei sei anni nei quali si è svolto il progetto ed emerge (anche in seguito alle modifiche delle regole di partecipazione ed all'ampliamento del numero totale dei partecipanti) una percentuale maggiore di risultati nella fascia più alta per il triennio rispetto al biennio e, in confronto ai primi due anni, in cui la partecipazione era riservata ai soli studenti che mostravano maggior predisposizione per il Liceo, una riduzione in percentuale dei risultati migliori. I ragazzi che sono passati alla fase provinciale sono sempre stati di buon livello rispetto ai 500 partecipanti complessivi ma, l'ultimo anno in particolare, si sono avuti risultati di pregio: il migliore fra i 5 partecipanti è arrivato 10° nella graduatoria complessiva ad un soffio quindi dalla qualificazione per la fase nazionale ma le valutazioni dei 5 studenti hanno portato la nostra Scuola ad essere 11° nella graduatoria di tutte le scuole della provincia.

1.7 – Realizzazione di un prodotto finale

Realizzazione di un prodotto finale testuale multimediale o altro (facoltativo)

 ISTITUTO SUPERIORE SECONDO GRADO "ISIS di Quarto" Via Vaiani,44 - 80010 quarto (Napoli) Tel. 081/ 8060529 - fax 081/ 8061330 Codice Meccanografico NAIS03700Q C.F. 9601900633 email: nais03700q@istruzione.it		
Scheda illustrativa progetto POF		

SEZ. 2 – Scheda finanziaria

2.1 ESPERTO ESTERNO		
------------------------	--	--

2.2 Attività di insegnamento		

2.3 Ore aggiuntive non di insegnamento (per docenti) € 17,50 x h 20	Tot € 350,00
---	--------------

2.4 Personale ATA		
----------------------	--	--

2.5 Beni e servizi

Descrizione bene/servizio	Quantità	Costo complessivo previsto
Iscrizione	1	€ 80,00
Cartelline con ali	5	
Risma carta	1	
		Tot :€ 430,00

Costo complessivo progetto : € 430,00

Firma del/dei docente/i che presenta/no il progetto _____

1.8 – Risorse umane

Indicare il numero di docenti, non docenti, collaboratori esterni che si prevede di utilizzare e il numero totale di ore per ogni figura. Indicare i nominativi delle persone che coprono ruoli rilevanti.

Tutti di docenti di matematica o docente di potenziamento per il ritiro delle autorizzazioni, quando necessario, la correzione degli elaborati e l'invio dei risultati per la documentazione presso l'UMI. Il docente referente per circa 10 ore.

Alcuni docenti per l'assistenza durante la prova.

1.9 – Beni e servizi

Indicare i beni - da acquistare o utilizzare - i servizi - il trasporto, guide, ecc - e le risorse logistiche - aule, laboratori ecc. - necessari alla realizzazione del progetto.

- Una risma di carta per fotocopiare la prova, fornire le autorizzazioni, i moduli per il sondaggio sul gradimento dell'attività
- 5 cartelline con ali
- La biblioteca, l'aula magna se disponibile i laboratori di fisica e d'informatica.

La referente
Prof.ssa Alonge D. Adriana